

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Бюджет»**

СОГЛАСОВАНО:
УЧРЕДИТЕЛЬ
ООО «ИД «Бюджет»

Цуциев М.А.
30.11.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

Цуциев М.А.



30.11.2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на

2019-2020 гг.

г. Москва.

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. ЧУ ДПО «Учебный центр «Бюджет» (далее - Учреждение) является коммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования.

1.2. Учреждение действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Учреждения, решениями органов управления Учреждения, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

ЧУ ДПО «Учебный центр «Бюджет»

Адрес (место нахождения): 107078, г. Москва, улица Новая Басманная, дом 10, строение 1

ОГРН 1117799012396

ИНН 7701167339

КПП 770101001

1.3. В своей повседневной деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О защите прав потребителей»
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом Учреждения,
- решениями органов управления, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения.

1.4. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в котором закреплены: правовой статус, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок реорганизации и ликвидации Учреждения.

1.5. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования г. Москва. Срок действия – бессрочно.

1.6. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующими образовательные отношения в Учреждении, являются:

- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила приема на обучение;
- Положение об утверждении образцов документов об обучении;
- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Договор об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников;
- Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке проведения учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации на бумажных и электронных носителях;
- Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (об организации внутреннего контроля);
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о порядке пользования обучающимися и преподавателями учебными пособиями, нормативно-технической документацией и средствами обучения;
- Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

1.7. Организация учебного процесса регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для дополнительной образовательной программы, утвержденной генеральным директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.8. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учреждения.

1.8.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.9. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям планируется проведение аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.10. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Учреждения имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

1.11. Учреждение своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

1.12. Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- Директор.

1.13. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

1.14. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.15. Занятия проводятся в очной форме обучения.

1.15.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учреждения с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учреждения.

1.15.2. Занятия проводятся еженедельно. Для желающих могут быть организованы группы «выходного дня».

1.16. Учебные занятия могут проводиться в группах, так и индивидуально.

1.17. Продолжительность обучения зависит от образовательной программы.

1.17.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.17.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.18. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции - теоретические, практические - семинарные занятия.

1.19. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

1.19.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.19.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.20. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально - экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запросы общества;
- материально- техническое и научно - методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню обучения.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у слушателей гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.
- к технологиям обучения и воспитания;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учреждения - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

3. Концепция развития Учреждения на 2019-2020 г.

3.1. Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, что в 2019 году Учреждение осуществляло свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей Учреждения,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учреждением ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления Учреждением на основе принципов единонаучания и коллегиальности (создание и регламентация деятельности Педагогического совета и общего собрания работников Учреждения)
- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов; .

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учреждения;
- максимальная компьютеризация;
- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально-технической базы Учреждения.

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления Учреждения	2019-2020 гг.	Генеральный директор
2	Совершенствование системы обучения	2019-2020 гг.	Генеральный директор Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования	2019-2020 гг.	Генеральный директор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2020 г.	Генеральный директор
5	Распространение передового опыта	2019-2020 гг.	Генеральный директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2019-2020 гг.	Генеральный директор

7	Организация и проведение аттестации преподавателей	Декабрь 2019 гг.	Генеральный директор
8	Приобретение компьютеров	2019-2020 гг.	Генеральный директор
9	Приобретение учебной и методической литературы	2019-2020 гг.	Генеральный директор
10	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2019-2020 гг.	Генеральный директор
11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) сроком освоения менее 72 часов	2019-2020 гг.	Генеральный директор
12	Пересмотр при необходимости штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2020 г.	Генеральный директор

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учреждения и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждением: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учреждения, сформулированной Программой развития Учреждения по повышению качества образования.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учреждения от реализации различных программ из всех источников по приоритетным направлениям развития Учреждения.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения:

- обновление материально-технического оснащения Учреждения, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной

инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждении еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.